



令和7年度

東海村立東海中学校 グランドデザイン

茨城県の教育目標

- ひとりひとりの能力を開発し豊かな人間性をつちかう
- しょうぶな身体をつくりたくましい心を養う
- 郷土を愛し協力し合う心を育てる

いばらき教育プラン

- 活力があり、県民が日本一幸せな県

本校の教育目標

- 知性を伸ばし、豊かな感性を培い、たくましく生きる力を育てる 「自立」

—校訓—



目指す生徒の姿

- 「知性」明るく学ぼうとする生徒
- 「思いやり」豊かに生きようとする生徒
- 「挑戦」たくましく伸びようとする生徒

とうかいむら教育プラン 2025

まちづくりは人づくり

人づくりは教育から

- 確かな学びと豊かな心
- 学べる環境づくり
- 多様な世代・個性のつながりと交流
- ふるさとを次世代につなぐ
- 健全な心と体の育成

【組織目標】「周りと関わりながら成長する場を設ける」

明るく学ぶ東海中

- ◎楽しく分かる授業づくり
「主体的・対話的で深い学び」の工夫・改善
- 自ら学ぶ力の育成
 - ・インプット、アウトプットを意識した授業づくり
 - ・まとめと振り返りの時間の確保
- ICTの効果的な活用
 - ・家庭学習と連動した学習
 - ・タブレットとビックパッドが連動した授業
- 学びを生かし活躍する場の設定
 - ・資格取得の促進
 - ・学びを生かした発表の場の設定

思いやりがある東海中

- ◎思いやりにあふれ、規律がある
学校・学年・学級づくり
- 「時を守り」「場を清め」「礼を正す」
- 自己肯定感をはぐくむ時間の確保
 - ・学級活動、道徳教育、クラス会議
 - 縦割り団活動の充実
 - ・いじめ・不登校の未然防止、早期発見・対応
- 規律ある学校生活の推進
 - ・生徒の声によるルールづくり
 - ・自己を律する学校生活の追求
- 自立と社会参加を目指す教育
 - ・SDGs教育の充実

挑戦する東海中

- ◎将来の社会を担う一員としての資質・能力の育成
- 自己管理ができる健康・安全教育
 - ・交通ルール、マナーの遵守
 - ・規則正しい生活習慣の確立
 - ・危機予測、回避能力の向上
- 前進する生徒会活動
 - ・学校生活改善の取組
 - ・より良い社会生活へ向けた提言、実践



地域とともにある学校づくり



◆地域に根ざした学校

- 進んで声かけができる生徒
 - ・自ら進んで、声に出した挨拶の推進
- 郷土を大切にする生徒
 - ・地域行事への積極的な参加
 - ・郷土の良さを進んで学ぶ総合的な学習の時間の充実
- 自ら進んで活動する生徒
 - ・地域生活をより良くしようとする生徒の育成
 - ・他者の困り感に共鳴できる生徒の育成

◆信頼される教師

- コンプライアンスの遵守
 - ・信頼される教職員の育成
 - ・信頼される学校づくり
- 報告・連絡・相談・確認の徹底
 - ・個々の力からチームの力へ
- 働き方改革の推進
 - ・前例にとらわれない取組
 - ・教育効果を考えた取組
- 個を大切にしたい指導技術の向上
 - ・相互研修、要請訪問、先進校視察などを通じた教師力の育成
 - ・一人一人に寄り添った支援

◆家庭・地域・関係機関と連携した学校

- こまめな情報共有
 - ・各種便り、HPによる情報提供
 - ・SNS等を使った意見の収集
- 地域の教育力の活用
 - ・外部指導者、地域クラブと連携した部活動の充実
 - ・地域人材・財産を活用した体験活動の充実
- 関係機関との連携強化
 - ・教育支援センター、子育て支援課との連携
 - ・SC、SSW、SL等との連携