



令和8年度

# 東海村立東海中学校 グランドデザイン

## 茨城県の教育目標

- ひとりひとりの能力を開発し豊かな人間性をつちかう
- しょうぶな身体をつくりたくましい心を養う
- 郷土を愛し協力し合う心を育てる

## いばらき教育プラン

- 活力があり、県民が日本一幸せな県

## 本校の教育目標

知性を伸ばし、豊かな感性を培い、たくましく生きる力を育てる 「**自立**」

—校訓—

**明るく 豊かに たくましく**



## とうかいむら教育プラン 2030

- 未来を拓く力と豊かな心を共に育み、  
誰もが輝く東海村の教育
- 多様な人々と協働し、自分の持ち味を発揮しながら、自立的にしなやかに生きる力を育む
  - 人とのつながりや関わりを大切に、生涯にわたって学び続けようとする意欲を育む
  - 地域を理解し、郷土を大切に思う心を育み、東海村への誇りや愛着を深める

## 目指す生徒の姿

「知性」明るく学ぼうとする生徒  
「思いやり」豊かに生きようとする生徒  
「挑戦」たくましく伸びようとする生徒

## 【組織目標】「主体的に周りに関わりながら成長する場を設ける」

### 明るく学ぶ東海中

- ◎楽しく分かる授業づくり  
「主体的・対話的で深い学び」の工夫・改善
- 自ら学ぶ力の育成
  - ・主体的に取り組むための課題設定の工夫
  - ・インプット、アウトプットを意識した授業づくり
  - ・まとめと振り返りの時間の確保
- ICTの効果的な活用
  - ・アウトプットの多様化
- 学びを生かし活躍する場の設定
  - ・資格取得の促進
  - ・学びを生かした発表の場の設定

### 思いやりがある東海中

- ◎思いやりにあふれ、規律がある学校・学年・学級づくり  
『やりたい』を『形』に関わりを『力』に
- 自己肯定感をはぐくむ時間の確保
  - ・学級活動、道徳教育、クラス会議
  - ・縦割り団活動の充実
  - ・いじめ・不登校の未然防止、早期発見・対応
- 規律ある学校生活の推進
  - ・生徒の声によるルールづくり
  - ・自己を律する学校生活の追求
- 自立と社会参加を目指す教育
  - ・キャリア教育、SDGs教育の充実
  - ・ボランティア活動の推進

### 挑戦する東海中

- ◎将来の社会を担う一員としての資質・能力の育成
- 自己管理ができる健康・安全教育
  - ・交通ルール、マナーの遵守
  - ・規則正しい生活習慣の確立
  - ・危機予測、回避能力の向上
- 前進する生徒会活動
  - ・学校生活改善の取組
  - ・より良い社会生活へ向けた提言、実践
- 応援される部活動
  - ・目標を設定し最後まで取り組む
  - ・他者の模範となる行動規範の確立

## 地域とともにある学校づくり

### ◇地域に根ざした学校

- 進んで声かけができる生徒
  - ・自ら進んで、声に出した挨拶の推進
- 郷土を大切にする生徒
  - ・地域行事への積極的な参加
  - ・郷土の良さを進んで学ぶ総合的な学習の時間の充実
- 自ら進んで活動する生徒
  - ・地域生活をより良くしようとする生徒の育成
  - ・他者の困り感に共鳴できる生徒の育成

### ◇信頼される教師

- コンプライアンスの遵守
  - ・信頼される教職員の育成
  - ・信頼される学校づくり
- 報告・連絡・相談・確認の徹底
  - ・個々の力からチームの力へ
- 働き方改革の推進
  - ・前例にとらわれない取組
  - ・教育効果を考えた取組
- 個を大切にしたい指導技術の向上
  - ・相互研修、要請訪問、先進校視察
  - ・個々を通じた教師力の育成
  - ・一人一人に寄り添った支援

### ◇家庭・地域・関係機関と連携した学校

- こまめな情報共有
  - ・各種便り、HPによる情報提供
  - ・SNS等を使った意見の収集
- 地域の教育力の活用
  - ・外部指導者、地域クラブと連携した部活動の充実
  - ・地域人材・財産を活用した体験活動の充実
- 関係機関との連携強化
  - ・教育支援センター、子育て支援課との連携
  - ・SC、SSW、SL等との連携